

Hartmut Spiegel, Jule Spiegel, Daniela Götze

Schritte vom Spiel zur Lernumgebung – eine Checkliste

1. Vorabeeschätzung (im Hinblick auf Eignung)

Mache dich mit dem Aufbau des Spiels vertraut und lese die Spielregeln genau durch.

- 1.1 Ist es ein Spiel für eine, zwei oder mehrere Personen? (Spielerzahl)
- 1.2 In welchem Ausmaß spielen Zufall bzw. Strategie eine Rolle? (Strategieanteil)
- 1.3 Wie viel und welches Material wird benötigt? (Materialaufwand)
- 1.4 Wie lange dauert das Spiel durchschnittlich? (Spieldauer)

2. Selbsterfahrung

Spieler das Spiel und beobachte dich selbst im Hinblick auf folgende Fragen:

- 2.1 Was muss ich – zumindest in gewissem Umfang - schon können, wenn ich das Spiel spielen will?
- 2.2 Wo treten Schwierigkeiten für mich auf, die ich überwinden muss?
- 2.3 Welche Strategien helfen mir, die Schwierigkeiten zu überwinden?
- 2.4 Ändern sich meine Vorgehensweisen im Laufe des Spieles? Habe ich Fortschritte gemacht?

3. Weitere Einschätzungen (im Hinblick auf Eignung)

- 3.1 Wie schnell kann man es lernen? (Regelkomplexität)
- 3.2 Ermöglicht es unterschiedlich anspruchsvolle Spielweisen? (Niveauspektrum)
- 3.3 Welches ist der zeitliche Anteil der Inanspruchnahme des einzelnen Spielers während des Spiels? (Wartezeiten)
- 3.4 Spielt Reaktionsschnelligkeit eine Rolle?
- 3.5 Ist zu erwarten, dass man es gerne mehrmals spielt?

4. Analyse im Hinblick auf Einsatz im Unterricht

- 4.1 Was sollten Kinder schon können, bevor das Spiel eingesetzt wird?
- 4.2 Welche Lernchancen bietet das Spiel?
- 4.3 Welche Schwierigkeiten können beim Einsatz des Spiels im Unterricht auftreten?
- 4.4 Welche Möglichkeiten sehe ich, das Spiel lernenden Kindern nahe zu bringen? Welche Aktivitäten können voraus gehen?
- 4.5 Wie lässt sich das Spiel, die Spielbeschreibung abändern, um es ggf. zu verbessern, seinen Einsatzbereich zu erweitern, an unterschiedliche Lernvoraussetzungen anzupassen, etc.?
- 4.6 Welche Aktivitäten können sich anschließen? Bietet das Material Möglichkeiten für Aufgabenstellungen unterschiedlicher Anspruchsniveaus?
- 4.7 Zu welchem Thema/ in welchem Schuljahr kannst du dieses Spiel im Unterricht einsetzen? Gibt es weitere Spiele, die zu dieser Thematik passen? Wo liegen die Unterschiede zu dem betrachteten Spiel?