

Wieland; G.: Besprechung von Selters/ Spiegel "Wie Kinder rechnen". In: Basler Schulblatt, Oktober 1997

Kinder rechnen anders, als wir selbst rechnen, als wir vermuten, als andere Kinder und als eben noch bei „derselben“ Aufgabe. Dies sind die 4 Untertitel des Kapitels 2. Die 27 Schülerdokumente in einem weiteren Kapitel führen an das Denken der Kinder heran. Zudem wird ein Leitfaden zur Durchführung von Interviews mit Kindern vorgestellt. Konkrete Vorschläge für Erkundungsprojekte ergänzen diesen hervorragenden Beitrag zur Mathematikdidaktik.

Die Dokumente der Kinder sind höchst spannend und lehrreich zu lesen. Die zahlreichen Anregungen für eigene Untersuchungen eignen sich ausgezeichnet für den Einsatz in der Lehreraus- und -fortbildung, sowie zum Selbststudium. Das Buch ist eine echte Hilfe für das Verstehen von Denkwege von Kindern. Auf jeder Seite spürt man das Engagement der Autoren für kindorientiertes Lernen, was sich auch in den humorvollen Zusätzen zeigt. Dieses wertvolle Buch gehört bereits zu den Standardwerken in meinem Unterricht. Es verbindet in optimaler Weise Theorie und Praxis.