

Auszug aus den Vortragsangeboten zur Lehrerfortbildung
von Hartmut Spiegel

Dauer eines Vortrages zwischen 60 und 90 Minuten

Kinder haben ein Recht auf Geometrie

Dass Kinder ein Recht auf Geometrie haben, darüber besteht bei Wissenschaftlern und Lehrplan- und Schulbuchautoren weitgehende Einigkeit. In der Unterrichtspraxis kommt dieses Recht noch häufig zu kurz. Ich verstehe meinen Vortrag als ein Plädoyer für dieses Recht und dafür, es einzulösen. Hierzu gehe ich auf wesentliche Gründe ein und stelle Bezüge zur bisherigen und aktuellen fachdidaktischen Diskussion her. Im Vortrag werden außerdem Materialien und Spiele vorgestellt, mit Hilfe derer dieses Recht eingelöst werden kann, und Videosequenzen gezeigt, die Kinder unterschiedlichen Alters beim Umgang mit diesen Materialien zeigen.

Kinder und Mathematik

"Wir glauben nicht, dass ein klarer Trennstrich gezogen werden kann zwischen der Tätigkeit des forschenden Mathematikers und der eines Kindes, das Mathematik lernt. Das Kind hat andere Hilfsmittel und andere Erfahrungen, aber beide sind in den gleichen schöpferischen Akt einbezogen."

Und was glauben Sie??? Kinder können Mathematiker sein - man muss sie nur lassen. Dann sind sie erfindungsreich, versuchen Regeln zu entdecken, machen "logische Fehler" und können ihre Gedanken mit Worten und Symbolen anderen mitteilen. Das hört und sieht aber häufig anders aus, als Erwachsene es erwarten - und daher ist es für diese nicht immer ganz einfach, Kinder zu verstehen und ihr mathematisches Denken wertzuschätzen! Im Vortrag werden zahlreiche Beispiele aus der Arbeit mit Kindern vorgestellt und kommentiert. Dabei sollen die Teilnehmer für die Wahrnehmung der Besonderheiten des mathematischen Denkens von Kindern zu sensibilisiert werden.

Kinder rechnen anders

"Was für uns banale Gewohnheiten sind, werden fundamentale Entdeckungen, wenn wir es bei Jüngeren, weniger Routinierten entstehen sehen" (Hans Freudenthal). Das Rechnen ist für uns eine solche "banale Gewohnheit" und daher ist es nicht immer einfach, Entdeckungen der Kinder zu verstehen. Der Vortrag soll an Hand zahlreicher Beispiele einen Einblick geben in die Welt der Rechenwege von Kindern und Lust machen, sich selbst auf eine Entdeckungsreise in diese Welt zu begeben.