



SERIE 2.6

1. Nachfrage- und Angebotsfunktion für ein Gut X lauten

$$p_N(x) = \sqrt{225 - 9x}$$

$$p_A(x) = ax$$

(mit einer Konstanten $a > 0$), wobei x die Menge des Gutes X (in [ME]) und p den Preis (in [GE/ME]) bezeichnen.

Der Markt befindet sich bei einem Preis von $p_0 = 6$ [GE/ME] im Gleichgewicht.

Kreuzen Sie die Ihrer Meinung nach zutreffende Antwort an.

(i) $a =$

$\frac{3}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{5}{3}$	$\frac{7}{2}$	$\frac{1}{11}$	weiß nicht
---------------	---------------	---------------	---------------	---------------	----------------	---------------

(2 P.)

(ii) Die Nachfrage erlischt bei einem Preis von

$p_{max} =$

13	12	17	15	21	16	weiß nicht
----	----	----	----	----	----	---------------

 [GE/ME] (1 P.)

(iii) Entscheiden Sie für jede der folgenden Formeln, ob diese die Konsumentenrente angibt.

	korrekt	nicht korrekt	weiß nicht	
$\int_0^{25} \sqrt{225 - 9x} dx - 126$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1 P.)
$\int_0^{21} \sqrt{225 - 9x} dx - 6 \cdot 21$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1 P.)
$\int_0^{15} (\sqrt{225 - 9x} - 6) dx$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1 P.)
$\int_0^{21} 3(\sqrt{21 - x} - 42) dx$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1 P.)
$\int_6^{15} \left(25 - \frac{p^2}{9}\right) dp$	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(1 P.)

(iv) Die Konsumentenrente R_K ist gleich

$R_K =$	$\frac{54}{11}$	234	117	108	113	weiß nicht
---------	-----------------	-----	-----	-----	-----	---------------

(3 P.)

Hinweis zur Bewertung:

- Eine *richtige* Antwort ergibt die angegebene Punktzahl.
- Eine *falsche* Antwort ergibt entsprechend viele Minuspunkte.
- “gar nichts ankreuzen” ergibt ebenfalls Minuspunkte.
- “weiß nicht” ergibt jeweils 0 Punkte.

Daher: Im Zweifelsfall “weiß nicht” ankreuzen.

AUSSERDEM: NEBENRECHNUNGEN BITTE AUF GESONDERTEM BLATT BEIFÜGEN!

2. Auf $D = \mathbb{R}^2$ werde die Funktion f mit

$$f(\underline{x}) = f(x, y) = 500 - 5(x - 3)^2 - 6xy - 2(y - 4)^2$$

betrachtet.

- (i) Man bestimme $\nabla f = \text{grad } f$ (als Funktion von $\underline{x} = (x, y)$).
- (ii) Man bestimme alle Punkte $\underline{x}^* = (x^*, y^*) \in D$, für die gilt $\nabla f(\underline{x}^*) = 0$.

Bemerkung: Ein solcher Punkt heißt “stationärer Punkt” von f .

Hinweis:

- Die o.g. Funktion f besitzt genau einen stationären Punkt.
- Um diese zu finden: Gradient gleich Nullvektor setzen, Koordinaten errechnen.
- Dabei ist ein (einfaches) lineares Gleichungssystem zu lösen.

- (iii) Man berechne die Hesse – Matrix $H = \nabla^2 f$.

Anmerkung: H hängt nicht von $\underline{x} = (x, y)$ ab.

- (iv) Eine reelle Zahl λ heißt *Eigenwert* von H , wenn gilt $\det(H - \lambda \cdot I) = 0$.
 H besitzt zwei Eigenwerte. Berechnen Sie diese!

- (v) Erarbeiten Sie eine Vermutung: f besitzt im o.g. Punkt \underline{x}^* ein Maximum/Minimum/weder – noch ...

Tip: Betrachten Sie die Vertikalschnitte $x = x^*$ und $y = y^*$, wobei x^* und y^* die Koordinaten des stationären Punktes aus Teilaufgabe (ii) sind.

Hinweis: Diese Aufgabe dient dem “Wiedereinstieg” nach den Streikwochen und ist daher etwas mehr als üblich auf selbständiges Arbeiten orientiert. Wer die Lösung nicht gleich findet: Nicht resignieren, alles wird noch behandelt!

Abgabe: bis 28.06.2002 13.00 Uhr
Box 7, 12, 114, 130 (orange/grün) auf D1-Flur

Rückgabe: ab 05.07.2002
in den Übungsgruppen